

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*L'allievo deve ripassare graficamente il percorso grafico, individuando quello giusto per verificare la capacità di eseguire percorsi facili e cominciare a conoscere l'ambiente marino.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Area ambientale.*

*Area letteraria artistica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori. Illustrare l'ambiente marino, con diverso materiale illustrativo quale: poster, riviste, diapositive ecc...*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: percorsi grafici*

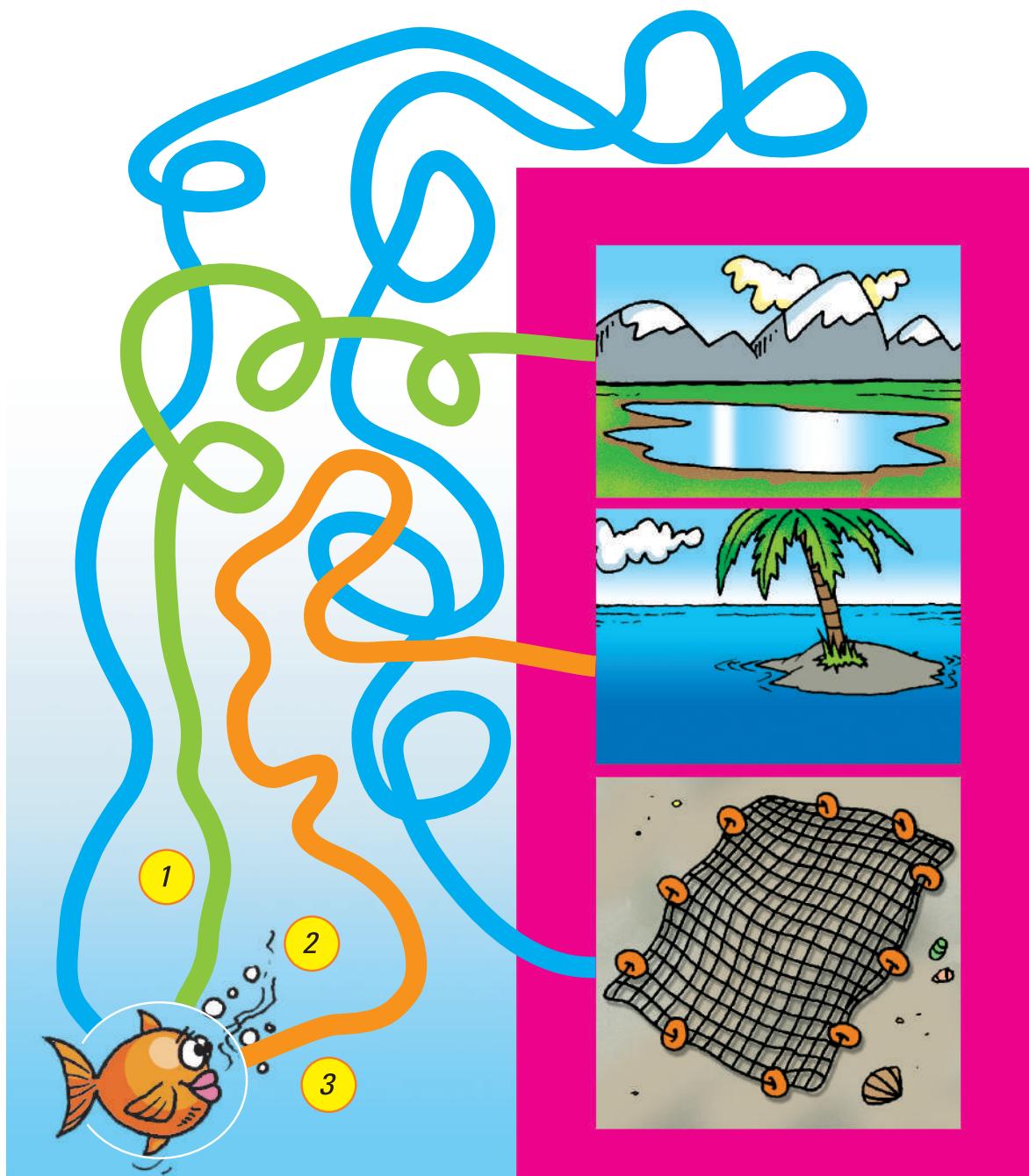
*GEOGRAFIA: l'ambiente marino.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IE9

## DESCRIZIONE

Aiuta il pesce a ritrovare il suo cammino verso il mare.



## SCHEDA DIDATTICA N. 1IE11

### OBIETTIVO GENERALE

*Nodi.  
La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Sonorità delle sillabe, leggere e scrivere in lingua italiana, analizzare uno spazio.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Tecnologica.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori, sassola, salvagente.*

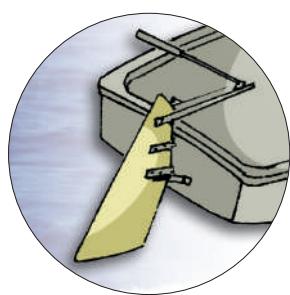
### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: sillabe, leggere, scrivere.  
SCIENZE: spazio.*

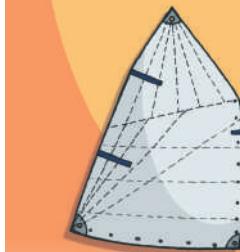
**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 1IE11****DESCRIZIONE**

Trova la sillaba mancante e completa le parole, poi leggile ad alta voce.



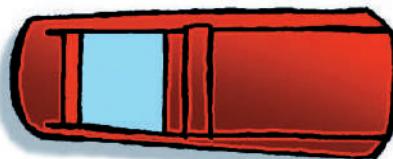
.....**MONE**



.....**LA**



.....**NDIERA**



.....**GAIA**



.....**DO**



.....**VOLA**

## SCHEMA DIDATTICA N. 1IE1

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.  
Nauticità.  
La sicurezza.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

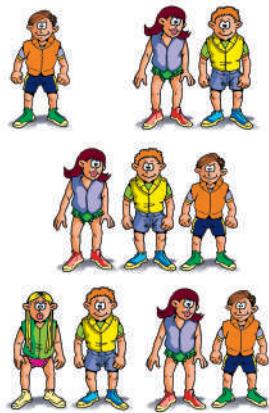
*MATEMATICA: problemi.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEMA DIDATTICA N. 1IE1

### DESCRIZIONE

Osserva i due disegni, per ognuno scrivi il testo di un problema poi risolvilo seguendo lo schema.



Testo

---

---

Domanda

---

---

Dati

---

---

Operazione

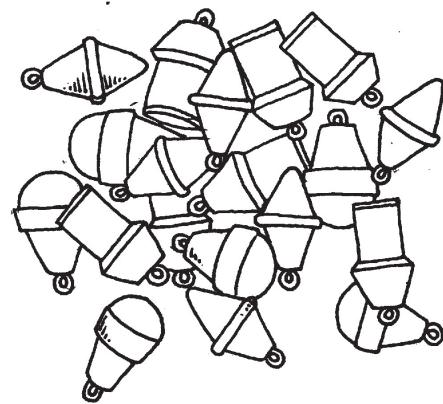
---

---

Risposta

---

---



Testo

---

---

Domanda

---

---

Dati

---

---

Operazione

---

---

Risposta

---

---

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IE11

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Usare strumenti abituali per le misure di lunghezza osservando l'ambiente dell'aula costruendo rapporti con gli oggetti.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori, portare in aula: cimetta, picco, boma, barra.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: osservazione ambientale e degli oggetti.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IE11

### DESCRIZIONE

*Misurare la lunghezza di questi oggetti con un'unità di misura a scelta.*

OGGETTI	LUNGHEZZA <i>Unità di misura scelta:.....</i>
Astuccio	
Banco	
Matita	
Armadio	
Porta	
Cimetta	
Barra	
Lavagna	
Quaderno	
Picco	
Boma	
Aula	

## SCHEDA DIDATTICA N. 1III E1

### OBIETTIVO GENERALE

*La navigazione.  
L'ambiente.  
L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Forme di lettura funzionali allo scopo di riconoscere i significati delle frasi.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.  
Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: frasi e parole.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1III E1

### DESCRIZIONE

Inserire nelle caselle le parole corrispondenti alle definizioni.

1

--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--

1- fa avanzare la barca a vela

2- dirige la barca

3- è la parte della barca in acqua

4- è il fiore che rappresenta i venti

5- è un vento freddo

6- oggetto che si appende sul fianco della barca per ripararlo

7- vento che proviene da sud

8- sono in chiesa e sul bordo della barca

9- operaio che lavora sulle navi

## SCHEDA DIDATTICA N. 1III E11

### OBIETTIVO GENERALE

*Nauticità.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Comprendere il significato di testi regolativi orali e scritti.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: testi.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1III E11

### DESCRIZIONE

Leggi il brano che segue poi completala la tabella inventando con il tuo compagno una variante.

Finita la scuola un gruppo di sette ragazzi di Clear Water non sapevano come passare il tempo. La località in cui vivevano era sempre molto ventosa e pensarono di costruire un carretto e farlo spostare dal vento con una vela.

Raccolsero delle casse di sapone vuote, misero 4 piccole ruote, un palo con un pezzo di stoffa e girarono per il paese sospinti dal vento.

Il signor Clark vedendo il carretto dei ragazzi inventò una piccola barca facile da costruire da un papà per suo figlio e facile da trasportare. Così nacque l'OPTIMIST, la barca che adoperano tutti i bambini che si iscrivono ad una scuola di vela.

Luogo del gioco .....

Materiale usato .....

Numero dei ragazzi .....

Periodo del gioco .....

VARIANTE:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## SCHEDA DIDATTICA N. 1III E12

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.  
La navigazione.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Identificare gli elementi di simmetria.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

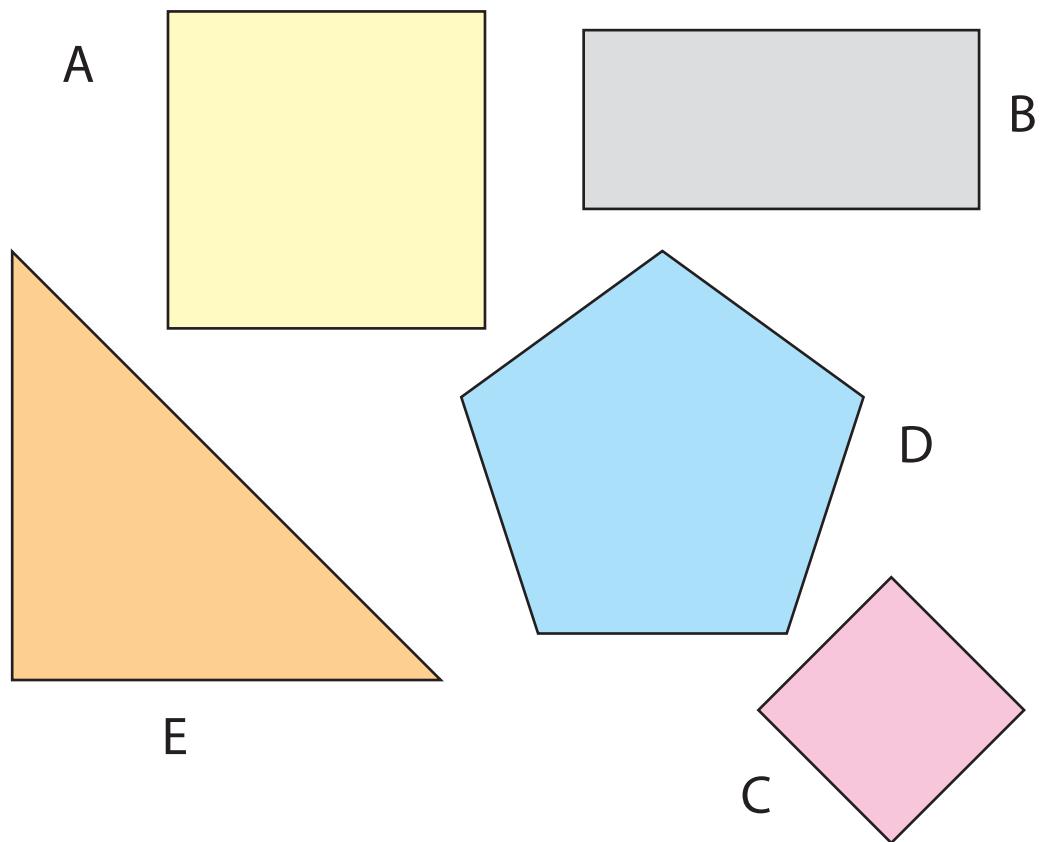
*MATEMATICA: figura geometrica.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1III E 12

### DESCRIZIONE

Traccia con precisione gli assi di simmetria delle seguenti figure.



**Scrivi per ogni figura quanti assi di simmetria hai trovato**

| Figura A |
|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |          |

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE1

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente  
La navigazione  
Sicurezza*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva  
Ambientale*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: testi*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE1

### DESCRIZIONE

*Completa le frasi.*

- Una barca a vela si è incagliata su un basso fondale perciò \_\_\_\_\_

- Domenica scorsa sarei dovuto andare al cinema invece \_\_\_\_\_

*Costruisci un racconto completando la griglia e poi scrivilo sul quaderno in non più di 10 righe.*

ELEMENTI DEL RACCONTO			
Protagonista	Ambiente	Personaggi	Tempo
INTRODUZIONE	Svolgimento		CONCLUSIONI
Situazione iniziale	Fatto che modifica la situazione	Intervento di altri personaggi e/o altro fatto	Ultimo fatto che riequilibrerà la situazione

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE2

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i vari tipi di rime e ordinare gli elementi in base a determinate caratteristiche.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambiente.*

*Letteraria artistica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: rime.*

*MATEMATICA: ordinare.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE2

### DESCRIZIONE

*Indicare la sequenza di rime con le lettere A-B e assegna a ciascuno il proprio nome.*

#### Mare

M'affaccio alla finestra, e vedo il mare

Vanno le stelle, tremolano l'onde

Vedo le stelle passare, onde passare:

un guizzo chiama, un palpito risponde

Ecco sospira l'acqua alita il vento:

sul mare è apparso un bel ponte d'argento

G. Pascoli

#### La morte del cardellino

Chi pur ieri cantava, tutto spocchia,

e saltellava, caro a Tita, è morto

Tita singhiozza forte in mezzo all'orto

E gli risponde il grillo e la ranocchia.

G. Gozzano

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE3

### OBIETTIVO GENERALE

*La Navigazione..*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Usare e distinguere i modi e i tempi verbali.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: verbi.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE3

### DESCRIZIONE

Completa con la forma verbale corretta con attenzione ai verbi colorati.

Pensavo che tu ..... già navigato;  
(abbia, avessi, hai)

L'istruttore pensa che gli allievi ..... studiano sufficientemente;  
(avessero, abbiamo, avete)

Ho saputo che Emma ieri ..... arrivata tardi alla scuola di vela;  
(sia, fosse, è)

Mi hanno informato che Paolo non ..... partecipato alla regata;  
(abbia, avesse, ha)

I tuoi genitori pensano che tu non ..... contento della barca  
che ti hanno acquistato;  
(fossi, sei, sia)

Il Presidente del Circolo Nautico crede che tutti i Soci .....  
a cuore le sorti della Scuola Vela,  
(avessero, hanno, abbiamo)

I tuoi amici pensano che tu ..... un timoniere;  
(sei, fossi, sia)

Io sono sicuro che tu ..... buone probabilità di vincere la regata.  
(sei, hai, abbia)

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE11

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere e classificare i nomi.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.  
Portare un ancora in classe.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: i nomi.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE11****DESCRIZIONE**

*Per ogni nome primitivo cerchia in verde la desinenza e scrivi due derivati*

Libro .....

Dente .....

Casa .....

Legno .....

Mare .....

Vela .....

Indica la parola primitiva dalla quale derivano i seguenti nomi

Pizzeria .....

Marinaio .....

Scogliera .....

Scolaro .....

Balletto .....

Ancoraggio .....

Pineta .....

Portolano .....

Autandoci con il vocabolario, indica il nome degli abitanti delle città che seguono e nell'ultima riga della tua città o paese ed il nome dei suoi abitanti

Siena .....

Roma .....

Ferrara .....

Bologna .....

Napoli .....

Palermo .....

Genova .....

.....

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE12

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere la differenza tra temperatura e calore.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

**SCIENZE:** temperatura/calore.

**GEOGRAFIA:** meteorologia.

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1IVE12

### DESCRIZIONE

*Indicare nella casella con la lettera **C** il calore e con la lettera **T** la temperatura*



.....ieri sera avevo la febbre a 38°



.....il fronte freddo della perturbazione stà arrivando



.....l'acqua del mare in agosto raggiunge anche i 20°



.....l'acqua va in ebollizione a 100°



.....lo scirocco è un vento caldo



.....il termostato in casa segna 19°



.....la tramontana è un vento freddo



.....esci oggi pomeriggio con il sole che ti riscalda



.....l'acqua a meno 5° gradi è ghiaccio



.....l'aria calda è più leggera rispetto a quella più fredda

## SCHEMA DIDATTICO N. 1VE1

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Conoscere lo stato della materia.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: materia.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE1

### DESCRIZIONE

Segna lo stato fisico a cui appartengono le sostanze elencate in tabella.

SOSTANZE	STATO SOLIDO	STATO LIQUIDO	STATO AERIFORME
GHIACCIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
METANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BANCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TIMONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRANDINE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FERRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LATTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NEVE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VAPORE ACQUEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OLIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OSSIGENO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANIDRIDE CARBONICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIBRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAMPADINA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SCHEMA DIDATTICO N. 1VE2

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riflettere sul procedimento formativo di un problema.*

*Elaborare in modo creativo dei testi ordinari.*

*Conoscenza dell'attrezzatura di una barca a vela.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: problema.*

*ITALIANO: testi.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE2

### DESCRIZIONE

*In ogni problema manca qualcosa, completali e risolvili.*

- 1) In una scuola di vela gli allievi d'iniziazione sono n. 26, quelli di perfezionamento sono n. 19 e la squadra agonistica è formata da n. 23 atleti .....
- .....  
.....  
.....

- 2) Nella scuola di vela del mio paese c'erano 29 barche ma .....
- .....  
.....  
.....

Quante barche sono rimaste adesso?

- 3) .....
- .....  
.....  
.....

Quanti salvagenti ci sono in meno quest'anno nella scuola di vela?

- 4) Il papà di Emma ha acquistato una vela per l'Optimist da allenamento pagandola euro 155,00 e una da regata per euro 267,00 .....
- .....  
.....  
.....

Quanto ha avuto di resto?

## SCHEMA DIDATTICO N. 1VE3

### OBIETTIVO GENERALE

*Attività motorie.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Descrivere il ciclo vitale dell'uomo.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: apparati.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE3

### DESCRIZIONE

Durante la respirazione l'aria entra nell'apparato preposto a tale funzione. Numerando da 1 a 6 segna la successione del percorso che fa l'aria.



PASSA NELLA LARINGE



ENTRA ATTRAVERSO IL NASO E LA BOCCA



ENTRA NEI BRONCHI E NEI POLMONI



SI INCANALA NELLA TRACHEA



PASSA NELLA FARINGE



ARRIVA AGLI ALVEOLI

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE11

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Capacità di scrivere con proprie parole, fatti tratti da racconti ascoltati.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: racconto.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE11

### DESCRIZIONE

*Descrivi la tua vita quotidiana in un giorno di piena estate durante le vacanze ed immagina quella di un bambino che partecipa ad un corso di iniziazione alla navigazione su una barca a vela.*

E' mattino mi alzo e faccio .....  
poi vado .....  
e vedo .....  
trascorro la mattina .....  
a pranzo mangio con .....  
durante il pomeriggio .....  
  
.....  
nel mio tempo libero .....  
alla sera .....  
sono allegro quando .....  
un mio grande desiderio è .....

### IL VELISTA

E' mattino mi alzo e faccio .....  
poi vado .....  
e vedo .....  
trascorro la mattina .....  
a pranzo mangio con .....  
durante il pomeriggio .....  
  
.....  
nel mio tempo libero .....  
alla sera .....  
sono allegro quando .....  
un mio grande desiderio è .....

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE12

### OBIETTIVO GENERALE

*La meteorologia.  
L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i numeri interi relativi e costruire relazioni in contesti concreti.  
Riconoscere le capitali europee.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.  
Portare in aula un termometro.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: numeri relativi.  
GEOGRAFIA: le capitali europee.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 1VE12

### DESCRIZIONE

Osserva i dati delle temperature registrate nelle città indicate.  
Completa la tabella e rispondi alle domande.

CITTÀ	Temperature ore 11	Variazioni	Temperature ore 17
PARIGI	-5	Aumento di 7°	
BERLINO	-7	Aumento di 6°	
MADRID	+1	Diminuisce di 3°	
LONDRA	-8	Diminuisce di 1°	
OSLO	-9	Aumento di 3°	
MOSCA	-15	Aumento di 5°	

**Alle ore 17,00**

Qual'è la citta più fredda? .....

Quanti gradi di differenza ci sono tra Parigi e Londra? .....

Qual'è la citta meno fredda? .....

Quanti gradi di differenza ci sono tra Madrid e Mosca? .....

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*La nauticità.  
Nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Capire i concetti topologici: sopra, sotto.  
Usare il termine di galleggiamento.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.  
Fornire anche un poster dell' optimist per la spiegazione.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

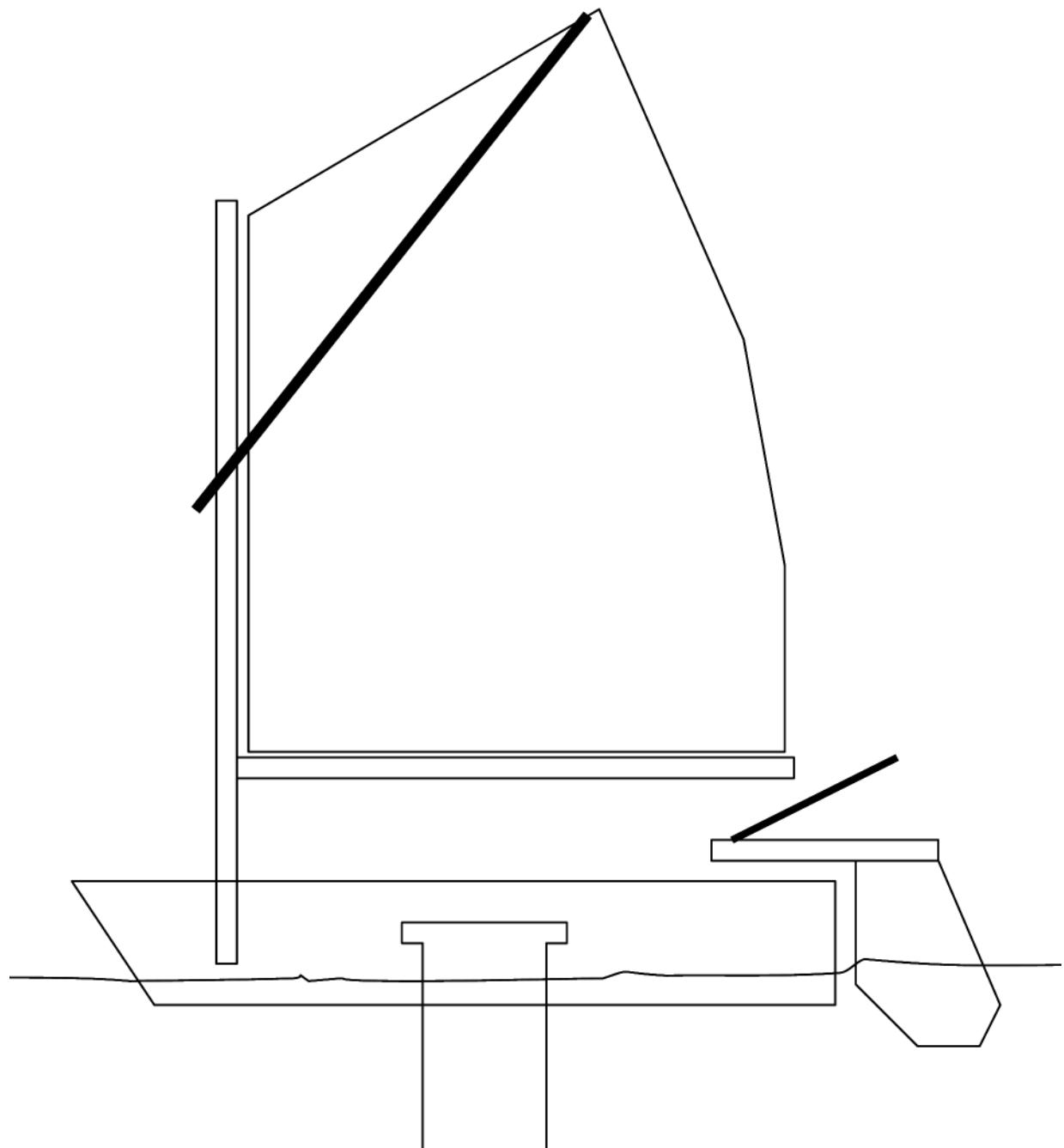
*MATEMATICA: sopra, sotto.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IE9

### DESCRIZIONE

*Colorare la parte della barca sopra la linea di galleggiamento.*



## SCHEDA DIDATTICA N. 2IE10

### OBIETTIVO GENERALE

*L'orientamento.  
La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere un insieme e contare gli oggetti.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Tecnologica.  
Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: insieme, contare.*

**N. di ore previste: 1**

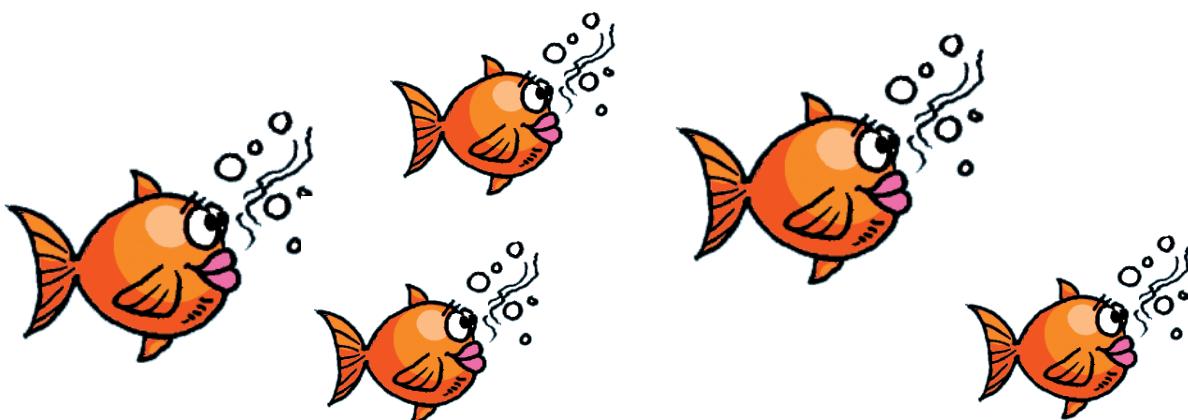
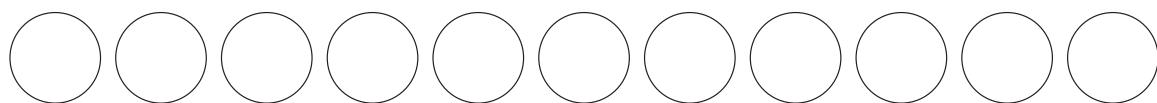
## SCHEDA DIDATTICA N. 2IE10

## DESCRIZIONE

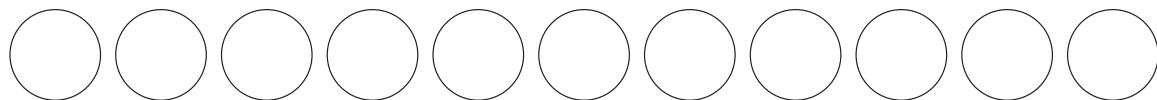
Colora tanti cerchietti quanti elementi vedi nell'insieme.



---



---



## SCHEDA DIDATTICA N. 2IE11

### OBIETTIVO GENERALE

*Sicurezza.*

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i numeri naturali.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori, portare una sassola, un salvagente e una cima.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: numeri.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IE11

## DESCRIZIONE

Conta gli elementi e colora il numero esatto.

3    5    0    1



4    5    2    1



2    4    6    3



6    8    5    1



2



4



5



3



Conta gli elementi e collega al numero corrispondente

## SCHEMA DIDATTICA N. 2IIE1

### OBIETTIVO GENERALE

*Nautica.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Osservare gli animali e il loro ambiente.*

*Comprendere e completare un testo.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: animali - ambiente.*

*ITALIANO: testo.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEMA DIDATTICA N. 2IIE1****DESCRIZIONE**

Osserva con attenzione questo disegno e completa la scheda informativa colorandolo.



L'animale che vedi nel disegno è un .....

È un ..... perché vola e fa le uova.

È un ..... perché ha le zampe lunghe come trampoli.

Sverna regolarmente in diverse zone umide dell'Italia perché è un .....

Si alimenta muovendosi lentamente in fondali bassi filtrando piccoli crostacei dall'acqua grazie alla particolare struttura del .....

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IIE11

### OBIETTIVO GENERALE

*Orientamento.  
Nautica.  
Sicurezza.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Organizzare percorsi.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: i reticolati, i percorsi.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 2III11****DESCRIZIONE**

*Quale rotta ha seguito l'optimist per raggiungere il Porto?  
Osserva le caselle bianche e indica le coordinate del percorso.*

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

( ..... A 1 ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... )

( ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... )

( ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... )

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IIE12

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

*Nautica.*

*Sicurezza.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i materiali, analogie e differenze degli stessi.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Ambientale.*

*Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare gli oggetti nautici descritti.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

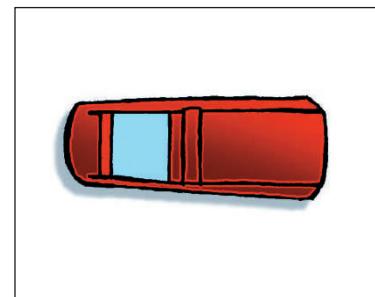
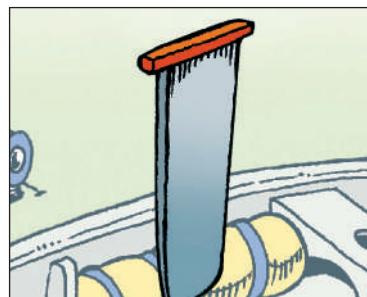
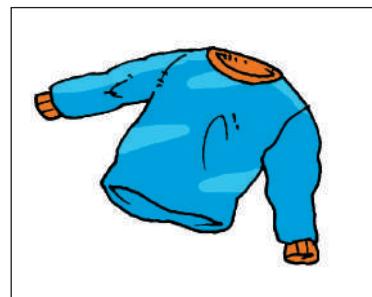
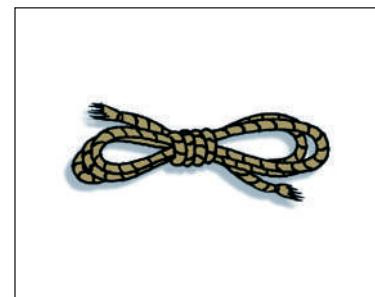
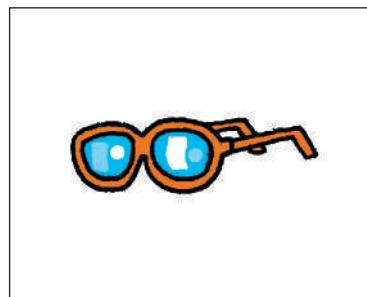
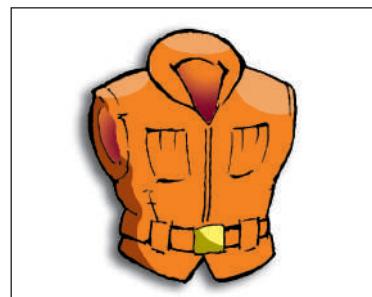
*SCIENZE: materiali.*

*MATEMATICA: analogie e differenze.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 2IIE12****DESCRIZIONE**

*Scrivi accanto ad ogni disegno da quale materiale è composto.*



## SCHEDA DIDATTICA N. 2III E1

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.  
L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Descrivere un paesaggio nelle sue caratteristiche essenziali con termini appropriati.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare alcuni poster sul paesaggio.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

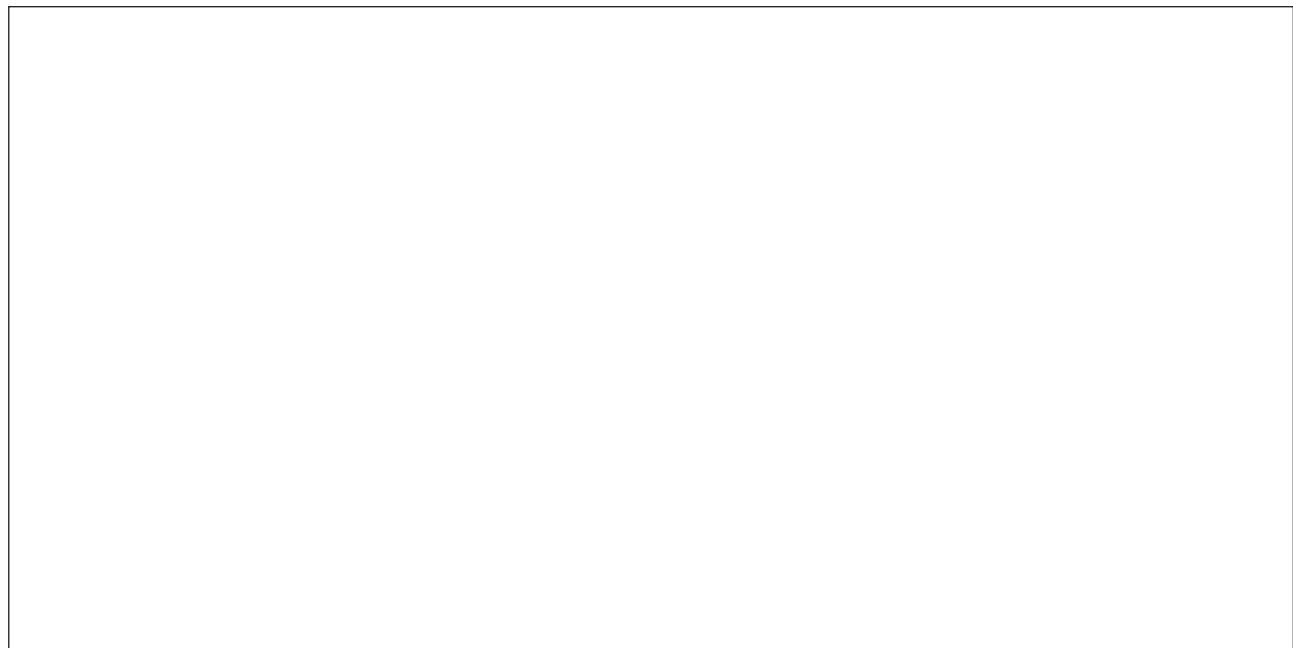
*GEOGRAFIA: paesaggio.  
ITALIANO: leggere e comprendere semplici testi.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2III E1

### DESCRIZIONE

*Disegna l'ambiente in cui vivi con le sue caratteristiche e completa le frasi.*



*Natura del terreno* .....

*Presenza di acqua* .....

*Tipi di vegetazione* .....

*Il clima* .....

*La base nautica* .....

## SCHEDA DIDATTICA N. 2III E11

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i diversi materiali applicati agli oggetti.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare un boma.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: materiali.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 2III E11****DESCRIZIONE**

*Riconosci con quale materiale è fatto ciascuno degli oggetti elencati e segna con una croce.*

OGGETTI	CERAMICA	FERRO	PLASTICA	LEGNO	VETRO	GAS	ALLUMINIO
Piatto							
Libro							
Boma							
Optimist							
Rotaie							
Specchio							
Cancello							
Metano							
Bicchiere							
Telefono							
Busta							
Vela							
Lampadina							
Mobili							

## SCHEDA DIDATTICA N. 2III E12

### OBIETTIVO GENERALE

*La meteorologia.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Identificare i fenomeni atmosferici.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: agenti atmosferici.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2III E12

### DESCRIZIONE

*Agenti atmosferici in azione.  
Rispondere alla domande.*

**1) In quale modo gli agenti atmosferici agiscono sull'ambiente?**

**La pioggia**

---

**Il Vento**

---

**La grandine**

---

**2) Che cosa è la grandine, come si forma?**

---

---

**3) Come nasce il vento?**

---

---

**4) Quale nomi di vento conosci?**

---

---

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE1

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.  
La navigazione.  
Sicurezza.  
L'orienteamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Conoscere gli angoli come frazioni.  
Conoscere il concetto di quadrante.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.  
Portare una bussola con l'indicazione dei quadranti.*

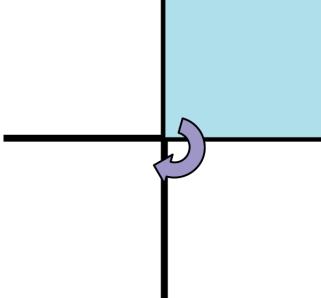
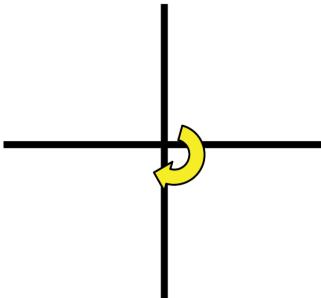
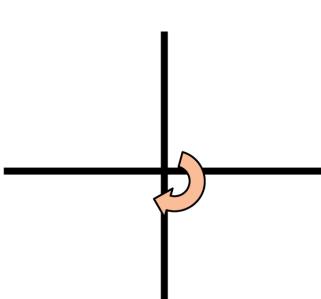
### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: angoli/frazioni.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE1****DESCRIZIONE**

Colora l'unità frazionaria indicata (i quadranti) e scrivi a quale angolo corrisponde.

	Colora 1/4 di giro (primo quadrante) La parte colorata corrisponde a un angolo..... e misura.....°
	Colora 2/4 di giro (primo e secondo quadrante) La parte colorata corrisponde a un angolo..... e misura.....°
	Colora 4/4 di giro (primo, secondo, terzo e quarto quadrante) La parte colorata corrisponde a un angolo..... e misura.....°

Nella frazione 2/4 il numero 2 è detto ..... e indica,

..... il numero 4, invece si chiama ..... e indica .....

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE2

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Attuare semplici conversioni su unità di misura.*

*Conoscenza dell' optimist.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

*Portare un poster dell' optimist.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: il peso.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE2

### DESCRIZIONE

*Risolvi i due problemi*

- 1) Emma che è un timoniere sull'optimist pesa kg. 35 per raggiungere il suo peso ideale deve aumentare di hg. 50. A quanti kg. Corrisponde il peso ideale per portare la barca?

Richiesta espressa in	Equivalenza	Operazione
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Risposta

- 2) L'optimist di Emma pesa kg. 38,50 per raggiungere il peso minimo consentito per partecipare alle regate deve diminuire il peso di hg. 35. Quanto è il peso consentito dalle regole per regatare?

Richiesta espressa in	Equivalenza	Operazione
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Risposta

## SCHEMA DIDATTICA N. 2IVE3

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.  
La meteorologia.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Determinare le aree e i parametri delle figure geometriche.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

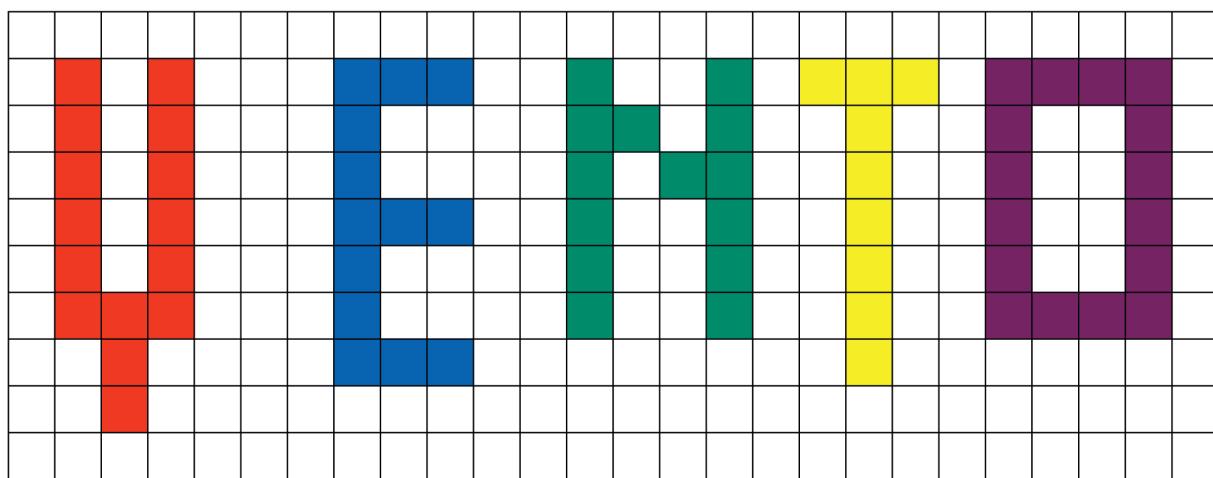
*MATEMATICA: area-perimetro.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE3

### DESCRIZIONE

Seguendo le istruzioni calcola il perimetro e l'area delle lettere e indica quali sono equivalenti.



= 1 metro quadrato

— = 1 metro lineare

Lettere	V	E	N	T	O
Area	MQ	MQ	MQ	MQ	MQ
perimetro	ML	ML	ML	ML	ML

**Lettere equivalenti**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE11

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.  
La meteorologia.  
Attività motorie.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Descrizione del percorso ciclico dell'acqua.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: l'acqua.  
ITALIANO: racconto.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE11

### DESCRIZIONE

*Indicare con una X le affermazioni vere.*

- Non è necessario risparmiare l'acqua perché le riserve idriche sono inesauribili
- La brina non è altro che rugiada ghiacciata
- L'acqua si trasforma in ghiaccio a 5°
- L'acqua si trova anche negli altri pianeti del sistema solare
- L'acqua va in ebollizione a 120°
- L'acqua è presente in ogni essere vivente
- L'acqua salata è più pesante dell'acqua dolce
- Nell'acqua dolce si riesce a stare più a galla che nell'acqua saltata
- Il calore del sole fa evaporare l'acqua presente sulla superficie terrestre

*Rispondere con parole alla seguente domanda*

***Perchè sull'acqua il ghiaccio galleggia***

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE12

### OBIETTIVO GENERALE

*La meteorologia.  
L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i mari in rapporto alla meteorologia.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.  
Portare una carta meteo marina.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: i mari.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2IVE12

### DESCRIZIONE

Inserisci il numero di ogni mare al posto giusto.



- 1 mare Adriatico settentrionale
- 2 mare Adriatico centrale
- 3 mare Adriatico meridionale
- 4 mare Ligure
- 5 mare Tirreno settentrionale
- 6 mare Tirreno centrale
- 7 mare Tirreno meridionale
- 8 mare di Corsica
- 9 mare di Sardegna
- 10 canale di Sicilia
- 11 mare Ionio meridionale
- 12 mare Ionio settentrionale

## SCHEMA DIDATTICA N. 2VE2

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riflettere sul procedimento risolutivo di un problema.*

*Conoscenza dell'attrezzatura di una barca a vela.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: problema.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEMA DIDATTICO N. 2VE2

### DESCRIZIONE

Leggi il problema e risolvilo con un diagramma e con un'espressione aritmetica.

Il papà di Emma ha acquistato 6 riserve di galleggiamento per l'optimist del costo di euro 12,00 ciascuna, mt. 12,00 di cimetta per fare gli stroppi per un costo di euro 1,50 al metro.

Ha pagato con una banconota da euro 50,00.

Quanto ha avuto di resto?

Espressione .....

Risposta .....

## SCHEMA DIDATTICA N. 2VE1

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Conoscere le regioni italiane.*

*Conoscere le zone della FIV.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

*Portare un poster della Federazione Italiana vela divisa in zone.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: le regioni.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEMA DIDATTICA N. 2VE1

### DESCRIZIONE

Colora le regioni sulla costa, indica il nome e la Zona della Federazione Italiana Vela.



## SCHEDA DIDATTICA N. 2VE11

### OBIETTIVO GENERALE

*La navigazione*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Storia della navigazione a vela.  
Capacità di scrivere con proprie parole racconti ascoltati.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*STORIA: i popoli antichi.  
ITALIANO: racconto.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2VE11

### DESCRIZIONE

Riscrivi con parole tue come navigavano i popoli antichi e di seguito rispondi alla domanda.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**È una vela latina o quadrata? Perchè ha questo nome?**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SCHEDA DIDATTICA N. 2VE12

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Descrivere il ciclo vitale di una pianta.  
L'ambiente naturale delle piante in esame.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

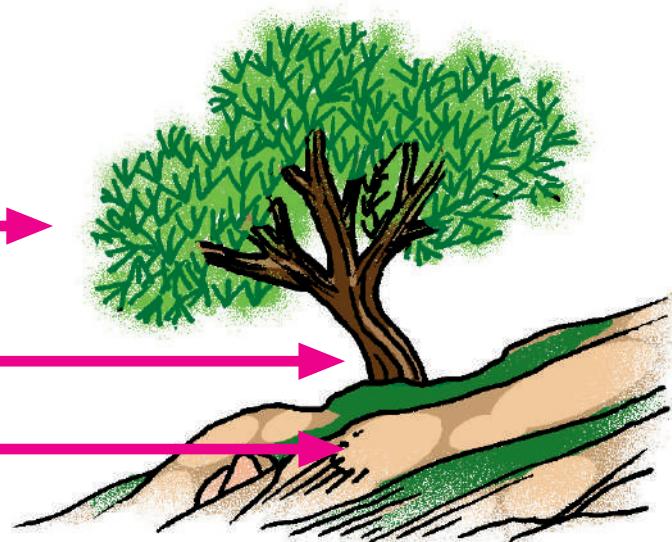
*SCIENZE: la pianta.  
GEOGRAFIA: l'ambiente.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 2VE12

### DESCRIZIONE

Completa la tabella scivendo la nomenclatura delle parti della pianta con le funzioni.



PARTE DELLA PIANTA

FUNZIONI

PARTE DELLA PIANTA

FUNZIONI

PARTE DELLA PIANTA

FUNZIONI

## SCHEDA DIDATTICA N. 3IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere la quantità.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*MATEMATICA: quantità.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 3IE9****DESCRIZIONE**

*Fai un cerchio attorno al gruppo di bambini più numeroso che si deve imbarcare.*



## SCHEMA DIDATTICO N. 3IIE1

### OBIETTIVO GENERALE

*Nauticità.  
Nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Osservare gli oggetti e collocarli nel proprio ambiente.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*STORIA: animali-ambiente.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEMA DIDATTICO N. 3IIE1

### DESCRIZIONE

Collega con una freccia il nome dell'oggetto con l'ambiente adatto.

**BANCO****PANCA****CATTEDRA****FORNO****ARMADIO****DERIVA****TIMONE****CUCINA****APPENDIABITI****BANCHINA****BARCA****LAVAGNA****LAVABO****AULA****FRIGORIFERO****LAMPIONE****PORTO****VELA****FARO****STRADA****CASSETTONE**

## SCHEDA DIDATTICA N. 3IIE11

### OBIETTIVO GENERALE

*Orientamento.  
Nauticità.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Organizzare gli oggetti in spazi determinati.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare un timone e una sassola.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: i reticolari.*

**N. di ore previste: 1**

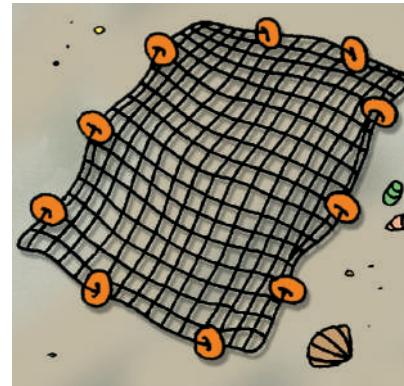
## SCHEDA DIDATTICA N. 3IIE11

## DESCRIZIONE

Nella rete di un pescatore sono finiti tanti oggetti.  
Leggi le coordinate e disegna gli oggetti al posto giusto.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- Un vecchio scarpone in D3
- Un cappellino in B4
- Una stella marina in E6
- Un pesce palla in E2
- Un secchiello in A5
- Una borsa in F3
- Un paio di occhiali in D5
- Una ruota in C2
- Un timone in F6
- Una sassola in A3



## SCHEDA DIDATTICA N. 3IIE12

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.  
Nauticità.  
La sicurezza.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere e rappresentare graficamente oggetti con rapporti dimensionali diversi e proporzionali.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare un timone e la barra.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

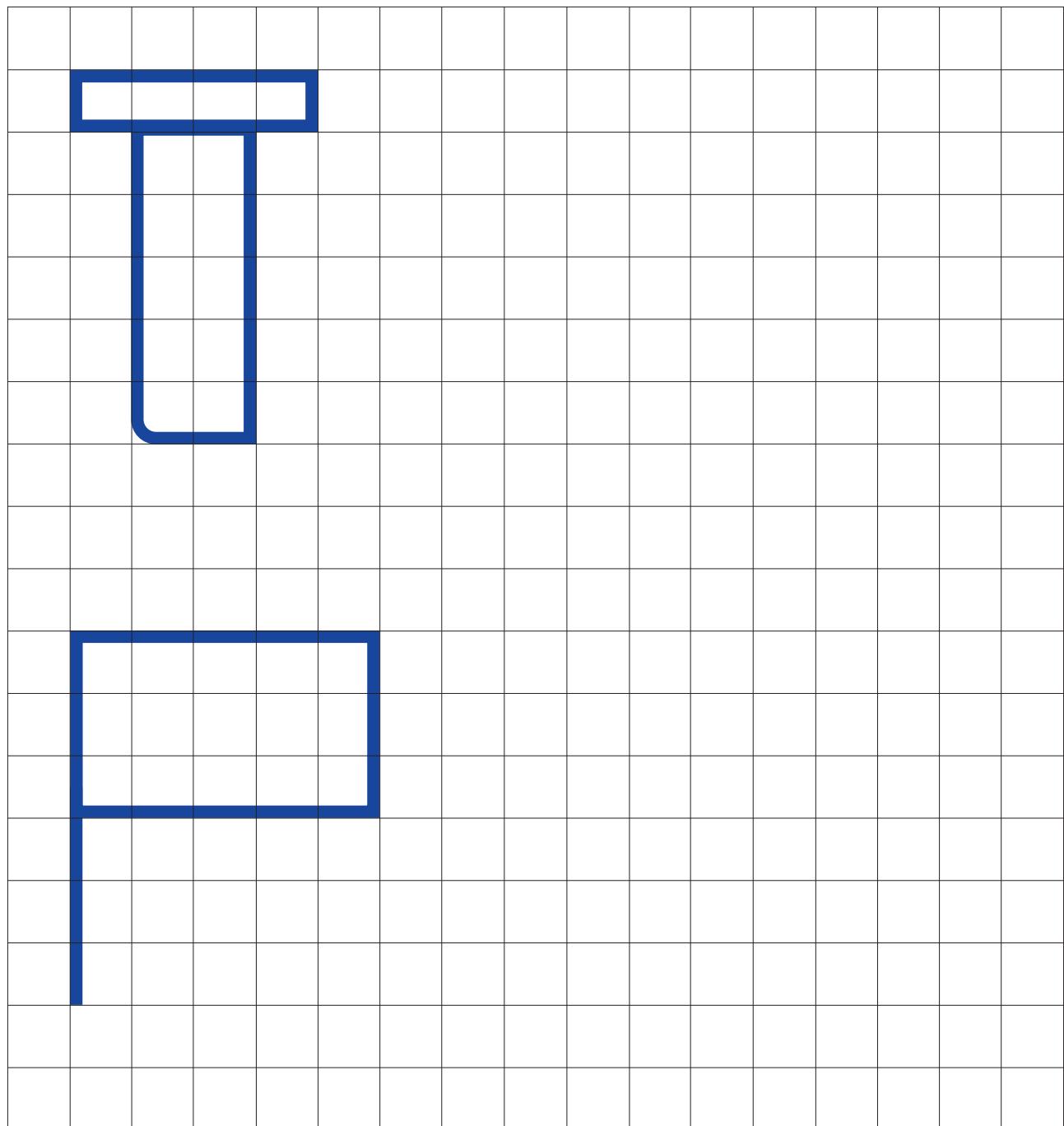
*GEOGRAFIA: dimensioni.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 3IIE12

### DESCRIZIONE

*Riprodi i disegni (deriva, bandiera) riducendoli della metà*



## SCHEDA DIDATTICA N. 3III E11

### OBIETTIVO GENERALE

*L'orientamento.*

*La navigazione.*

*La meteorologia.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i punti cardinali.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

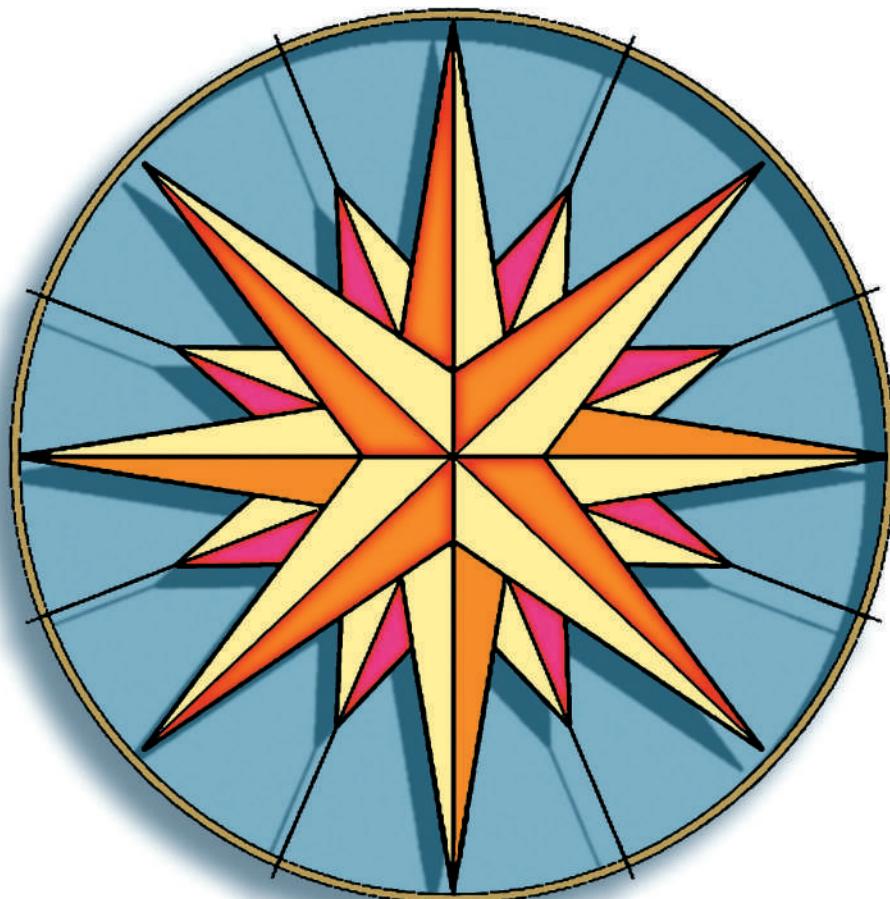
*GEOGRAFIA: la rosa dei venti.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 3III E11

### DESCRIZIONE

*Completa la rosa dei venti indicando i punti cardinali e quelli intermedi*



## SCHEDA DIDATTICA N. 3III E12

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.  
La sicurezza.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Manipolazione di parole e testi.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*ITALIANO: parole.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 3III E12****DESCRIZIONE**

Osserva attentamente la figura e rispondi alle domande.



**Come si chiama la barca e descrivila**

**La vela è sostenuta da tre elementi, quali sono?**

**Con quale elemento si dirige la barca?**

**Quali sono i due elementi di sicurezza che osservi?**

**È possibile avvicinarsi molto alla spiaggia con questa barca?**

## SCHEMA DIDATTICO N. 3VE2

### OBIETTIVO GENERALE

*L'ambiente.  
La navigazione.  
L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Conoscenza ed orientamento sulla carta geografica.  
Ambiente naturale delle isole.  
Introduzione della carta nautica.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.  
Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.  
Portare una carta nautica della Sicilia.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: carta geografica.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 3VE2

### DESCRIZIONE

Disegnare nel riquadro la regione Sicilia e i luoghi delle risposte alle domande indicate.

1) Quali sono i mari che circondano la Sicilia?

---

---

2) Quali sono i porti principali?

---

---

3) Quali sono gli arcipelaghi vicino alla Sicilia?

---

---

## SCHEDA DIDATTICA N. 4IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere gli oggetti e classificarli.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: oggetti nell'ambiente.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 4IE9

## DESCRIZIONE

Cerchia gli intrusi: cerchia di blu ciò che può stare sulla spiaggia e di rosso ciò che deve essere messo nel cestino dei rifiuti.



## SCHEMA DIDATTICO N. 4IIE1

### OBIETTIVO GENERALE

*Nauticità.  
Nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Osservare i diversi mezzi nautici per diverse esigenze di navigazione.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

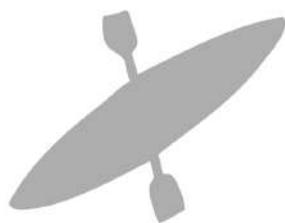
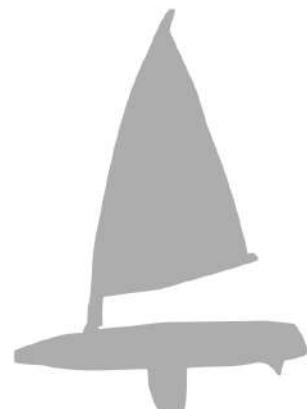
### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: diversità di mezzi e navigazione.*

**N. di ore previste: 1**

**SCHEDA DIDATTICA N. 4IIE1****DESCRIZIONE**

Osserva le varie ombre e scrivi il nome del mezzo nautico che indica: optimist - barca a motore - surf - kayak - caravella - vela latina - catamarano - jet sky.



**Da dove le hai riconosciute? Spiega a voce**

## SCHEDA DIDATTICA N. 4IIE11

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.  
Nauticità.  
La sicurezza.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere i materiali, analogie e differenze degli stessi.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.  
Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare gli oggetti nautici descritti.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: materiali.  
MATEMATICA: analogie e differenze.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 4III E11

### DESCRIZIONE

*Disegna al posto giusto gli oggetti elencati nel riquadro in basso.*

SOLIDI		LIQUIDI
RIGIDI	MORBIDI ELASTICI	
	PLASTICI	

PENNA - RISERVA DI GALLEGGIAMENTO - BARRA - ACQUA - RITENUTA DELLA DERIVA  
CHIODO - GOMMA PER CANCELLARE - TELEVISORE - MIELE - SASSO - LIBRO - SASSOLA  
SALVAGENTE - CIMA DI TRAINO - CINGHIE - BOZZELLO - PICCO - VELA - DERIVA - PIOLO  
STROZZATORE - VINO - BANCO - MERCURIO NEL TERMOMETRO

## SCHEDA DIDATTICA N. 4III E12

### OBIETTIVO GENERALE

*La meteorologia.  
La navigazione.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Identificare i fenomeni atmosferici.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*SCIENZE: agenti atmosferici.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 4III E12

### DESCRIZIONE

*Il vento è beneficio e l'uomo sfrutta la sua energia e la sua forza.  
A volte un forte vento crea anche dei danni.  
Indica con una X i casi in cui l'uomo usa il vento.*

## IL VENTO

- Spezza gli alberi malati e deboli.**
- Crea il moto ondoso.**
- Sviluppa gli incendi nei boschi.**
- Gonfia le vele delle barche.**
- Genera energia elettrica facendo girare le pale degli impianti eolici.**
- Sostine l'aquilone.**
- Trasporta il polline da un fiore all'altro.**
- Fornisce il ricambio dell'aria anche quando è inquinata.**
- Fa volare gli alianti.**
- Fa girare le pale della pompa eolica per l'acqua.**
- Rinfresca l'aria durante le giornate calde d'estate.**
- Fa muovere le mongolfiere.**
- Spinge le nuvole.**
- Sostiene gli uccelli durante il volo.**
- Fa cadere le foglie d'autunno.**
- Provoca tempeste di sabbia.**
- Fa girare i mulini a vento.**

## SCHEDA DIDATTICA N. 5IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*La nauticità.  
Nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Capire i concetti topologici: piccolo, grande.  
Conoscere il termine albero.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Tecnologica.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

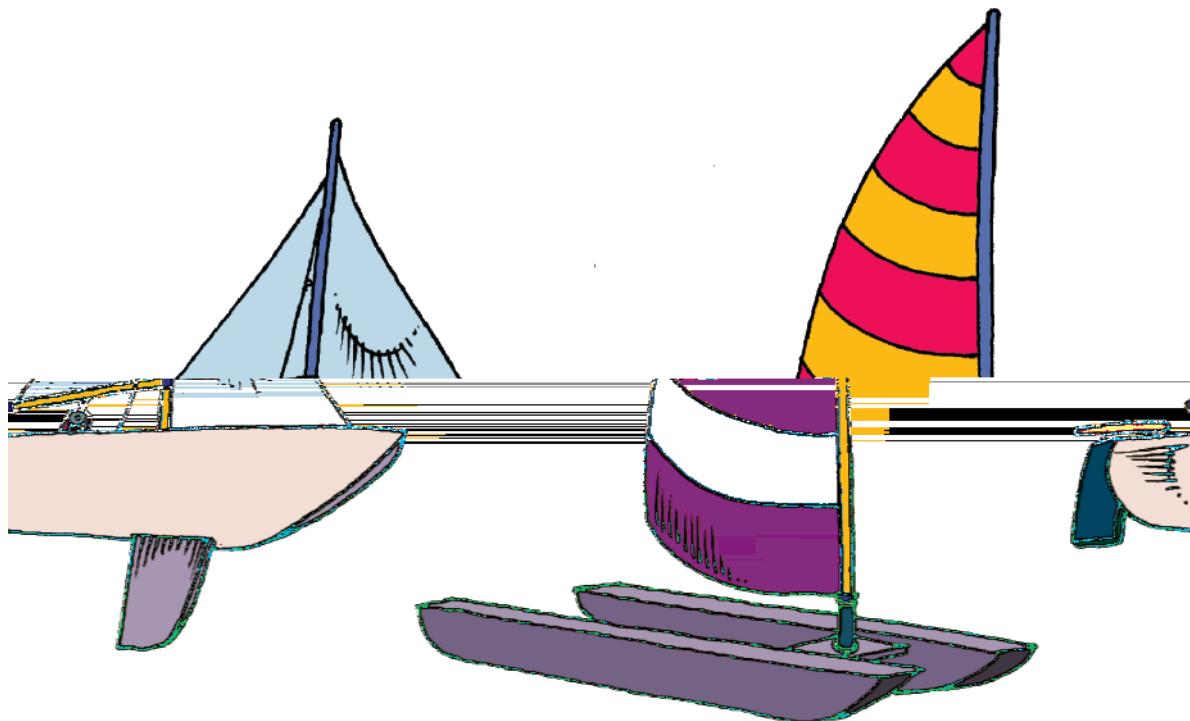
*MATEMATICA: piccolo, grande.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N.5IE9

### DESCRIZIONE

*Cerchia l'albero più grande.*



## SCHEDA DIDATTICA N. 5III E12

### OBIETTIVO GENERALE

*La meteorologia.  
La navigazione.  
L'ambiente.  
L'orientamento.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Identificare le carte geografiche.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.  
Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e portare una carta nautica.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

*GEOGRAFIA: cartografia.  
ITALIANO: leggere testi.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 5III E12

### DESCRIZIONE

Collega con una linea e una freccia il nome della carta con la sua definizione esatta.

**PLANISFERO****DESCRIVE LE COSTE  
E I MARI****PIANTA****DESCRIVE GLI ELEMENTI  
NATURALI DEL TERRITORIO****FISICA****RAPPRESENTA TUTTA LA  
SUPERFICIE DELLA TERRA****NAUTICA****RAPPRESENTA UNA ZONA  
POCO ESTESA COME UN  
QUARTIERE O UN PAESE****TEMATICA****RAPPRESENTA INDUSTRIE,  
COLTIVAZIONI, SITUAZIONI,  
METEOROLOGICHE E ALTRE  
CONDIZIONI DEL TERRITORIO****TOPOGRAFIA****RAPPRESENTA LA DIVISIONE  
DEL TERRITORIO AD OPERA  
DELL'UOMO****POLITICA****RAPPRESENTA UNA CITTÀ  
O UNA ZONA MOLTO ESTESA**

## SCHEDA DIDATTICA N. 6IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Conoscere i numeri e le lettere.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori e il codice internazionale delle bandiere.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

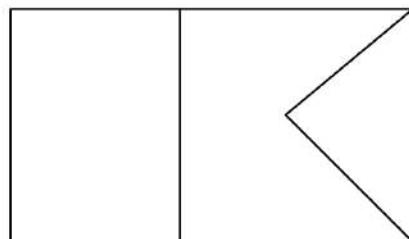
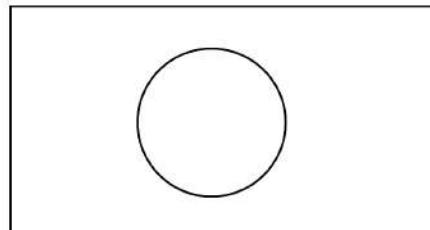
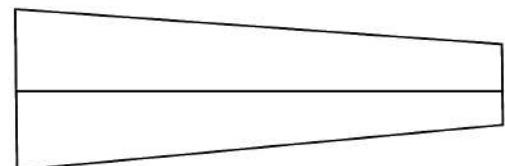
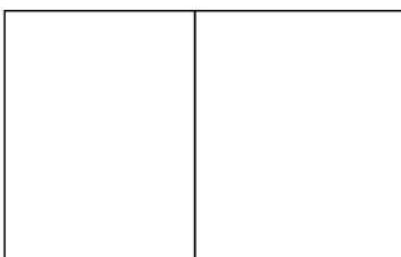
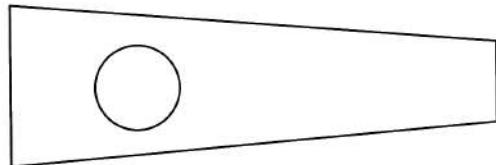
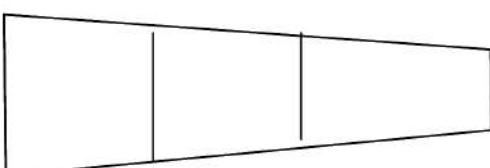
*MATEMATICA: numeri.  
ITALIANO: lettere.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 6IE9

### DESCRIZIONE

*Colora solo le bandiere che indicano le lettere.*

**A****6****H****1****3**

## SCHEDA DIDATTICA N. 7IE9

### OBIETTIVO GENERALE

*L'orientamento.*

*La nauticità.*

*La nomenclatura.*

### OBIETTIVO SPECIFICO

*Riconoscere lo spazio e ricostruirlo.*

### AREA DI RIFERIMENTO

*Sportiva.*

*Ambientale.*

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DI RIFERIMENTO

*Fornire tutti gli allievi di una copia della scheda didattica, possibilmente a colori.*

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

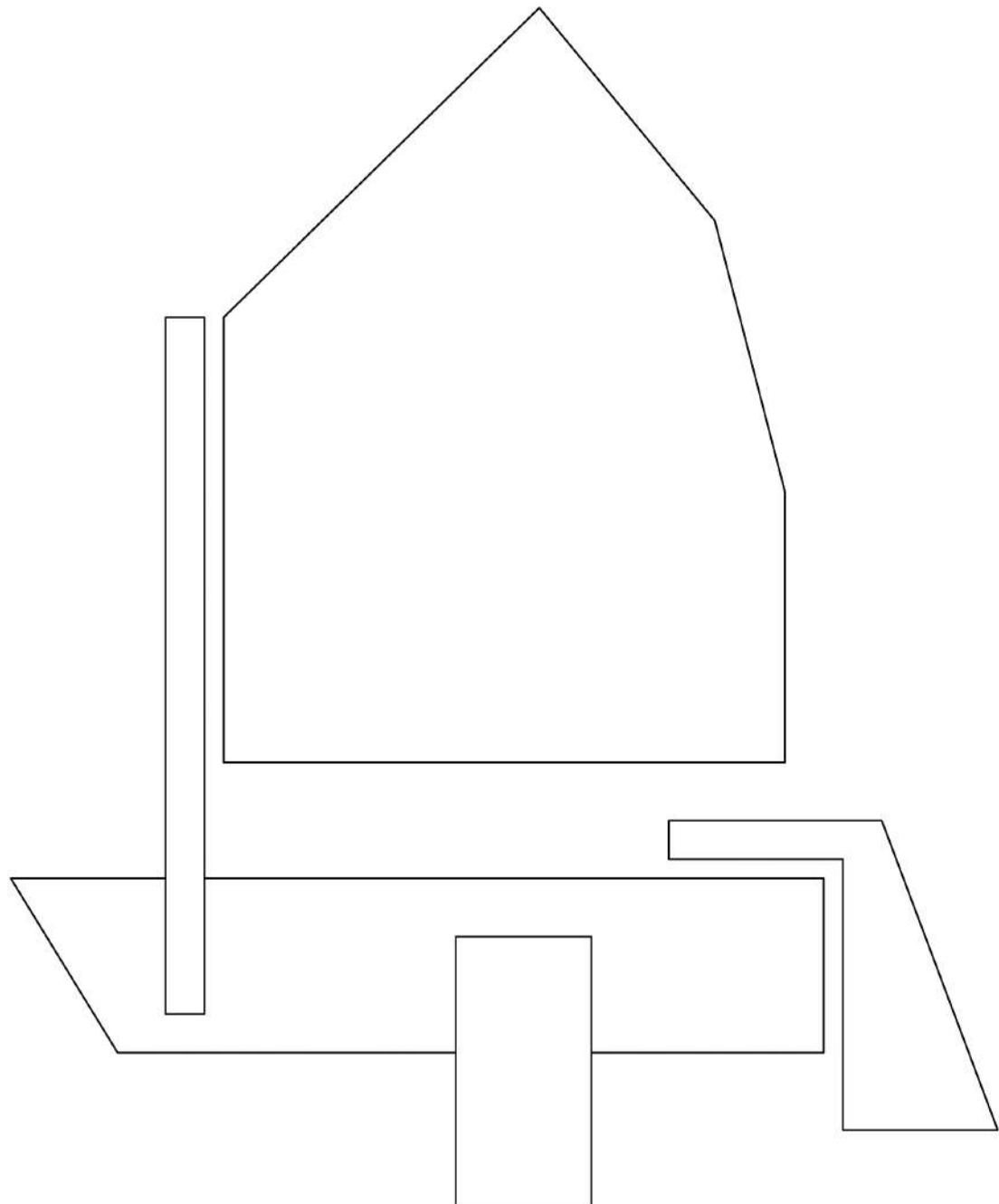
*GEOGRAFIA: spazio.*

**N. di ore previste: 1**

## SCHEDA DIDATTICA N. 7IE9

### DESCRIZIONE

*Colora la figura con colori fantasiosi, ritaglia in più parti e ricostruisci la figura incollandola sul quaderno.*



## LA SCHEDA DIDATTICA TIPO

Le schede didattiche rappresentano l'elemento base dell'attività didattica ma che non escludono qualsiasi altro tipo di strumento per la realizzazione del progetto che ogni Associazione affiliata alla FIV voglia inserire localmente all'interno delle specifiche realtà territoriali che fanno da cornice ed integrano il presente progetto, con la necessaria approvazione da parte della Federazione Italiana Vela.

### ILLUSTRAZIONE DELLA SCHEDA

**NUMERAZIONE:** il numero è formato da una prima cifra che rappresenta il numero progressivo d'approvazione della FIV; una lettera che indica con il numero romano la classe di riferimento nella scuola; una lettera che specifica il grado dell'Istituzione Scolastica che si riferisce; un numero che rappresenta il mese nella programmazione scolastica.

